

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2024 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от
«02» июля 2024 г.

Председатель ЦМК
З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения

С.В.Сычева
«02» июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебному процессу
Т.А.Пеструхина
«02» июля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»

Р.Ф.Валеев
2024 г.



Рабочая программа ПМ. 06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Климина З.А., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	11
3.Условия реализации профессионального модуля.....	20
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	25
5.Тематический план.....	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 6.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 6.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 6.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 6.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 6.5.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 6.6.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 6.7.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 6.8.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 6.9.	Владеть основами гигиенического воспитания
ПК 6.10	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов,

	<p>национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с

	другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - ведения медицинской документации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациентов в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; -создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определять основные показатели функционального состояния пациента; -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявить продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; -получать комплекты чистого нательного и постельного белья; -производить смену нательного и постельного белья; -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; -своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения -правильно применять средства индивидуальной защиты. -осуществлять посмертный уход;

Знать	<ul style="list-style-type: none"> -правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); -здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; -правила информирования об изменениях в состоянии пациента; -показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; -порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; -санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; -правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; -алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; -правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; -условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; -условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; -правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; -структура медицинской организации; -сроки доставки деловой и медицинской документации; -трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; -правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; -способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; -требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
-------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **144**, в том числе:

– на освоение *МДК.06.01 Осуществление деятельности младшей медицинской сестры по уходу* – **90 ч.**

теоретические занятия – 14 ч., практические занятия – 58 ч. (в т.ч. 2 ч. итоговая контрольная работа);

учебная практика – 18 ч.

Производственная практика – **36 ч.**

Квалификационный экзамен – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)				
				Всего	В том числе		Практики	
					Теор. /Практич. занятий	Пром. аттестация	Учебная	Производственная
ПК 6.1- ПК 6.10	Раздел 1. Осуществление деятельности младшей медицинской сестры по уходу	90	18	14/58	-	18	-	
ОК.01- ОК.09	МДК 06.01 Осуществление деятельности младшей медицинской сестры по уходу							
	Производственная практика	36	36	-	-	-	36	
	Квалификационный экзамен	18	-	-	18	-	-	
Всего		144	54	14/58	18	18	36	
ПМ. 06	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными							

2.2 Тематический план и содержание ПМ. 06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
	Раздел 1. Осуществление деятельности младшей медицинской сестры по уходу	90
	<p><i>МДК 06.01 Осуществление деятельности младшей медицинской сестры по уходу</i></p> <p><i>теоретические занятия - 14 ч., практические занятия – 58 ч. (в т.ч. 2 ч. итоговая контрольная работа), учебная практика – 18 ч.</i></p>	
<p>Тема 1.1. Введение в предмет</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура учреждений здравоохранения. 2. Лечебно-охранительный режим в лечебных организациях. 3. Организация работы младшей медицинской сестры в отделениях лечебного учреждения. 	2 2
<p>Тема 1.2. Общение в сестринском деле</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». 2. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. 3. Общение как средство помощи и социальной поддержки. Функции общения. 4. Уровни, типы общения. 5. Стили общения. 	4 4
<p>Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Уборка палат, помещений с использованием дезинфицирующих средств</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов. 3. Уровни деконтаминации рук медперсонала 4. Виды уборок (текущая, заключительная, генеральная) 5. Современные дезинфицирующие средства. 6. Применение дезинфицирующих средств, приготовление, хранение. 7. Использование уборочного инвентаря, применение, хранение. 	10 2

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1 Применение современных дезинфектантов в работе, приготовление, хранение. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфектантами.</p> <p>Практическое занятие №2 Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфектантами.</p> <p>Практическое занятие №3 Уборка палат, служебных помещений, санитарных комнат, клизменных, смотровых, перевязочных, процедурных кабинетов.</p> <p>Практическое занятие №4 Текущая, заключительная, генеральная уборки. Применение дезинфицирующих средств.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биомеханика, как наука. 2. Средства малой реабилитации 3. Перемещение пациента в постели. 4. Факторы, негативно влияющие на здоровье медицинских работников 	8
<p>Тема 1.4. Биомеханика тела пациента и младшей медицинской сестры</p>	<p>Практическое занятие № 5 Устройство функциональной кровати. Перемещение пациента в постели. Положение Фаулера, Симса.</p> <p>Практическое занятие № 6 Перемещение пациента с кровати на кресло каталку, с кресла-каталки на кровать. Перемещение пациента с кровати на каталку, с каталки на кровать.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. 2. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»), 3. Педикулоцидные препараты. 	2
<p>Тема 1.5. Осмотр пациентов на педикулез. Помощь медицинской сестре при выявлении педикулеза.</p>	<p>Практическое занятие № 5 Устройство функциональной кровати. Перемещение пациента в постели. Положение Фаулера, Симса.</p> <p>Практическое занятие № 6 Перемещение пациента с кровати на кресло каталку, с кресла-каталки на кровать. Перемещение пациента с кровати на каталку, с каталки на кровать.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. 2. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»), 3. Педикулоцидные препараты. 	4 2 2 6 2

	В том числе практических занятий		4
	Практическое занятие № 7 Осмотр пациента на педикулез. Применение средств индивидуальной защиты.		2
	Практическое занятие № 8 Помощь медицинской сестре при обработке, в случае выявления педикулеза. Применение педикулоцидных препаратов, хранение.		2
Тема 1.6. Транспортировка пациентов в отделения, реанимацию, операционную	Содержание учебного материала		2
	1. Транспортировка пациентов из приемного отделения.		2
	2. Виды транспортировки (на каталке, кресло – кагалке, пешком, при помощи лифта, на руках) 3. Особенности транспортировки тяжелобольных пациентов.		
Тема 1.7. Применение средств малой реабилитации	Содержание учебного материала		4
	Теории нет		-
	В том числе практических занятий		4
Тема 1.8. Проведение обеззараживания медицинских отходов. Транспортировка отходов класса А и Б.	Практическое занятие № 9 Демонстрация средств малой реабилитации.		2
	Практическое занятие № 10 Инструкция применения, способы опоры, функциональность средств малой реабилитации		2
	Содержание учебного материала		4
	Теории нет		-
	В том числе практических занятий		4
Тема 1.9. Проведение гигиенического ухода тяжелобольного пациента (умывание, обтирание, уход)	Практическое занятие № 11 Утилизация предметов медицинского назначения после использования. Классификация пакетов.		2
	Практическое занятие № 12 Сортировка использованных предметов. Транспортировка отходов класса А и Б. Обеззараживание отходов		2
	Содержание учебного материала		4
Тема 1.9. Проведение гигиенического ухода тяжелобольного пациента (умывание, обтирание, уход)	Теории нет		-
	В том числе практических занятий		4
	Практическое занятие № 13 Утренний туалет тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.		2

	<p>Практическое занятие № 14 Уход за ушами, глазами, носом, ротовой полостью, кожей, наружных половых органов. Стрижка ногтей на руках и ногах.</p>	2
<p>Тема 1.10. Оказание помощи пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p>	<p>Содержание учебного материала Теории нет В том числе практических занятий Практическое занятие № 15 Помощь пациенту для удовлетворения потребностей (подача судна, мочеприемника). Практическое занятие № 16 Помощь пациенту при посещении различных кабинетов (сопровождение, объяснения). Создание пациенту комфортных условий. Содержание учебного материала Теории нет В том числе практических занятий Практическое занятие № 17 Кормление тяжелобольного пациента при помощи ложки, поильника. Кормление пациента через нозогастральный зонд Практическое занятие № 18 Обработка прикроватной тумбочки, столика после приема пищи. Помощь пациенту занять удобное положение при кормлении.</p>	4 - 4 2 2 4 - 4 2 2
<p>Тема 1.11. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p>	<p>Содержание учебного материала Теории нет В том числе практических занятий Практическое занятие № 19 Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту (продольным и поперечным способом). Практическое занятие № 20 Транспортировка белья в бельевую комнату, в прачечную. Получение чистого белья, транспортировка.</p>	4 - 4 2
<p>Тема 1.12. Смена нательного и постельного белья</p>	<p>Содержание учебного материала Теории нет В том числе практических занятий Практическое занятие № 20 Транспортировка белья в бельевую комнату, в прачечную. Получение чистого белья, транспортировка.</p>	4 - 4 2
<p>Тема 1.13 Помощь медицинской сестре</p>	<p>Содержание учебного материала Теории нет</p>	4 -

в простых диагностических исследованиях (измерение температуры тела, пульса, частоты дыхательных движений, артериального давления)	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 21 Измерение температуры тела, артериального давления, ЧДД, пульса по алгоритму действия.	2
Тема 1.14. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Транспортировка биологического материала в лабораторию	Практическое занятие № 22 Сообщение результатов исследования медицинской сестре. Обработка инструментов после использования	2
	Содержание учебного материала	4
	Теории нет	-
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 23 Контроль за функциональным состоянием пациента. Наблюдение, оказание помощи.	2
	Практическое занятие № 24 Транспортировка биологического материала (мочи, крови, кала), в лабораторию (клиническую, биохимическую, бактериологическую).	2
	Содержание учебного материала	4
	Теории нет	-
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 25 Подготовка пациента к очистительной, сифонной, масляной клизме.	2
Тема 1.15. Техника постановки различных видов клизм	Практическое занятие № 26 Техника выполнения различных видов клизм. Обработка предметов после использования.	2
	Содержание учебного материала	4
	Теории нет	-
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 27 Оказание помощи пациенту при обмороке, при СЛР	2
	Содержание учебного материала	2
	Теории нет	-
Тема 1.17. Посмертный уход за телом умершего. Транспортировка	В том числе практических занятий	2
	Теории нет	-

его в патологоанатомическое отделение	<p>Практическое занятие № 28 Придание положению тела умершего правильную позу. Транспортировка тела умершего в патологоанатомическое отделение.</p>	2
Итоговая контрольная работа	<p>Практическое занятие Проверка знаний по МДК 06.01 Осуществление деятельности младшей медицинской сестры по уходу</p> <p>Учебная практика по МДК 06.01 Осуществление деятельности младшей медицинской сестры по уходу</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 3. Осуществление генеральной уборки различных помещений. Проведение текущей и заключительной уборки служебных помещений. 4. Транспортировка, перемещение и размещение пациентов в постели. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Мытье рук на разных уровнях. Рациональное использование перчаток, их дезинфекция и утилизация. 7. Проведение гигиенического ухода тяжелобольного пациента (умывание, обтирание, уход за кожей). 8. Утилизация медицинских отходов по пакетам класса А и Б. 9. Кормление тяжелобольных пациентов с ложки, поильника. 	2
Итого по МДК 06.01	<p>МДК 06.01 Осуществление деятельности младшей медицинской сестры по уходу</p> <p>теоретические занятия - 14 ч., практические занятия - 58 ч. (в т.ч. 2 ч. итоговая контрольная работа), учебная практика - 18 ч.</p>	18 ч.
Производственная практика по ПМ.06	<p>Виды работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение пациента с кровати на кресло каталку, с кресла-каталки на кровать. Перемещение пациента с кровати на каталку, с каталки на кровать. 2. Смена нательного и постельного белья. 3. Применение средств малой реабилитации при транспортировке пациентов. 4. Подготовка пациента к процедуре и выполнение различных клизм. 5. Оказание помощи пациенту для удовлетворения потребностей (подача судна, мочеприемника) 6. Обработка прикроватных тумбочек после приема пищи. 	36 ч.

	<p>7. Измерение температуры тела, артериального давления.</p> <p>8. Исследование пульса, ЧДД.</p> <p>9. Транспортировка белья в санитарную комнату и бельевую.</p> <p>10. Осуществление комфорта в палатах (влажная уборка, проветривание, использование ионизатора воздуха).</p> <p>11. Обработка каталок, кресла – каталок поле транспортировки пациентов.</p> <p>12. приготовление перевязочного материала.</p> <p>13. Транспортировка биксов в ЦСО, из ЦСО</p> <p>14. Оказание помощи пациентам при обмороке, падении, кровотечениях.</p> <p>15. Оказание помощи пациентам при СЛР.</p> <p>16. Сопровождение пациентов на различные обследования, в различные кабинеты.</p> <p>17. Транспортировка биологических материалов в лаборатории.</p> <p>18. Транспортировка тела умершего в патологоанатомическое отделение.</p>	
	Промежуточная аттестация 18 ч.	18 ч.
Консультация №1.	Общение в сестринском деле	
Консультация №2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Уборка палат, помещений с использованием дезинфицирующих средств	2
Консультация №3.	Осмотр пациентов на педикулез. Помощь медицинской сестре при выявлении и обработке на педикулез.	2
Консультация №4.	Проведение гигиенического ухода тяжелобольного пациента (умывание, обтирание, уход за кожей)	2
Консультация №5.	Помощь медицинской сестре в простых диагностических исследованиях (измерение температуры тела, пульса, частоты дыхательных движений, артериального давления).	2
Консультация №6.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2
	Всего 144 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты «Организации профессиональной деятельности; сестринского дела; основ сестринского дела с инфекционной безопасностью» оснащенные:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

Наглядные средства обучения:

1. Весы напольные для измерения массы тела
2. Ростомер вертикальный для измерения роста
3. Биксы
4. Тонометры
5. Фонендоскопы
6. Песочные часы
7. Аппарат Боброва
8. Шприцы разные
9. Иглы разные
10. Катетеры резиновые, металлические, эластичные
11. Корнцанги
12. Ножницы
13. Пинцеты
14. Шпатели
15. Ватные палочки
16. Баллоны резиновые.
17. Бинты.
18. Бумага компрессная
19. Вата
20. Грелки резиновые
21. Зонды желудочные с воронкой
22. Дуоденальные зонды
23. Круги подкладные разные
24. Клеенка
25. Кружки Эсмарха

- 26.Лотки разные
- 27.Мочеприемники
- 28.Наконечники для клизм
- 29.Наволочки, одеяла
- 30.Пипетки глазные
- 31.Плевательницы
- 32.Стеклянные глазные палочки
- 33.Кислородные подушки
- 34.Пододеяльники, простыни
- 35.Полотенца
- 36.Пузыри для льда
- 37.Перчатки резиновые
- 38.Рубашки нательные
- 39.Салфетки марлевые
- 40.Стаканы
- 41.Судно подкладное
- 42.Термометры медицинские
- 43.Термометр водный
- 44.Газоотводные трубки
- 45.Фартуки одноразовые
- 46.Халаты и шапочки медицинские
- 47.Лейкопластырь
- 48.Гребень
- 49.Щетки разные
- 50.Поильники
- 51.Спички
- 52.Карандаши
- 53.Ветошь
- 54.Жгуты
- 55.Подушечки клеенчатые
- 56.Маски медицинские
- 57.Шприцы Жане
- 58.Противопедикулезные средства.
- 59.Дезинфектанты
- 60.Перекись водорода 3%
- 61.70 град. этиловый спирт.
- 62.Мыло.
- 63.10% камфорный спирт.
- 64.0,5% нашатырный спирт
- 65.2% раствор борной кислоты.
- 66.0,02% раствор фурацилина.
- 67.5-10% раствор марганцевокислого калия.
- 68.Вазелин
- 69.Тальк.

- 70.33% сульфат магния.
- 71.40% раствор глюкозы.
- 72.Растворы для разведения лекарственных веществ.
- 73.0,9% раствор натрия хлорида.
- 74.Антибиотики
- 75.10% раствор хлорида кальция.
- 76.Инсулин
- 77.Лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- 78.Функциональная кровать.
- 79.Кресло – каталка.
- 80.Тележка для белья.
- 81.Прикроватная тумбочка.
- 82.Передвижной манипуляционный столик.
- 83.Шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода.
- 84.Шкафы для хранения медицинской документации.
- 85.Ширма
- 86.Штативы для капельниц.
- 87.Стерилизатор
- 88.Фантомы руки для внутривенных вливаний.
- 89.Фантомы верхней конечности для подкожных инъекций.
- 90.Фантомы для выполнения внутримышечных инъекций и клизм.
- 91.Фантомы половых органов женщины.
- 92.Фантомы половых органов мужчины.
- 93.Фантомы стом.
- 94.Фантом желудка.
- 95.Фантом для СЛР.
- 96.Фантом для обработки полости рта.

Оборудование рабочих мест практики:

Реализация рабочей программы по ПМ.06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, с использованием современных технологий, материалов и оборудования включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа (см. выше) и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

деятельности, предусмотренными программой ПМ.06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — Текст : непосредственный.
2. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва : КНОРУС, 2019.- Текст : непосредственный
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 687 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7374-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>.- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-49340-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387323>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Инфекционная безопасность : учебное пособие для СПО / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47688-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405281>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебное пособие / Т. Д. Антюшко, А. М. Белякова, А. В. Василенок, Д. А. Эпштейн. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 254 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник / В. Н. Сметанин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 364 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Журналы:

1. В помощь практикующей медицинской сестре.
2. Медицинская сестра.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Квалификационный экзамен
ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	

<p>ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</p> <p>– умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</p> <p>– умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;</p>	
<p>ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>умение консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;</p>	
<p>ПК 6.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>умение оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;</p>	
<p>ПК 6.6. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами</p>	
<p>ПК 6.7. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>умение обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;</p>	
<p>ПК 6.8. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>умение участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;</p>	
<p>ПК 6.9. Владеть основами гигиенического воспитания</p>	<p>проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента;</p> <p>- осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (обработка слухового прохода, кожи, глаз, ротовой полости, носа, наружных половых органов)</p> <p>- выполнение обработки предметов ухода после использования</p>	

<p>ПК 6.10 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения - знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами</p>

<p>поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ПМ 06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 06.01 Осуществление деятельности младшей медицинской сестры по уходу

Теоретические занятия 14 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Введение в предмет.	2			
2.	Общение в сестринском деле.	2			
3.	Общение в сестринском деле.	2			
4.	Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Уборка палат, помещений с использованием дезинфицирующих средств.	2			
5.	Биомеханика тела пациента и младшей медицинской сестры.	2			
6.	Осмотр пациентов на педикулез. Помощь медицинской сестре при выявлении педикулеза.	2	Всемирный день мытья рук, беседа, 10 минут	ЛР 1-17	2 курс, 2 семестр март
7.	Транспортировка пациентов в отделения, реанимацию, операционную.	2			

Практические занятия 58 ч.

№	Тема	Количество
1.	Практическое занятие № 1 Применение современных дезинфектантов в работе, приготовление, хранение. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфектантами	2
2.	Практическое занятие № 2 Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфектантами	2
3.	Практическое занятие № 3 Уборка палат, служебных помещений, санитарных комнат, клизменных, смотровых, перевязочных, процедурных кабинетов.	2
4.	Практическое занятие № 4 Текущая, заключительная, генеральная уборки. Применение дезинфицирующих средств.	2
5.	Практическое занятие № 5 Устройство функциональной кровати. Перемещение пациента в постели. Положение Фаулера, Симса.	2

6.	Практическое занятие № 6 Перемещение пациента с кровати на кресло каталку, с кресла-каталки на кровать. Перемещение пациента с кровати на каталку, с каталки на кровать.	2
7.	Практическое занятие № 7 Осмотр пациента на педикулез. Применение средств индивидуальной защиты.	2
8.	Практическое занятие № 8 Помощь медицинской сестре при обработке, в случае выявления педикулеза. Применение педикулоцидных препаратов, хранение.	2
9.	Практическое занятие № 9 Демонстрация средств малой реабилитации.	2
10.	Практическое занятие № 10 Инструкция применения, способы опоры, функциональность средств малой реабилитации	2
11.	Практическое занятие № 11 Утилизация предметов медицинского назначения после использования. Классификация пакетов.	2
12.	Практическое занятие № 12 Сортировка использованных предметов. Транспортировка отходов класса А и Б. Обеззараживание отходов	2
13.	Практическое занятие № 13 Утренний туалет тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	2
14.	Практическое занятие № 14 Уход за ушами, глазами, носом, ротовой полостью, кожей, наружных половых органов. Стрижка ногтей на руках и ногах.	2
15.	Практическое занятие № 15 Помощь пациенту для удовлетворении потребностей (подача судна, мочеприемника).	2
16.	Практическое занятие № 16 Помощь пациенту при посещении различных кабинетов (сопровождение, объяснения). Создание пациенту комфортных условий.	2
17.	Практическое занятие № 17 Кормление тяжелобольного пациента при помощи ложки, поильника. Кормление пациента через нозогастральный зонд.	2
18.	Практическое занятие № 18 Обработка прикроватной тумбочки, столика после приема пищи. Помощь пациенту занять удобное положение при кормлении.	2
19.	Практическое занятие № 19 Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту (продольным и поперечным способом).	2
20.	Практическое занятие № 20 Транспортировка белья в бельевую комнату, в прачечную. Получение чистого белья, транспортировка.	2
21.	Практическое занятие № 21 Измерение температуры тела, артериального давления, ЧДД, пульса по алгоритму действия.	2
22.	Практическое занятие № 22 Сообщение результатов исследования медицинской сестре. Обработка инструментов после использования.	2

23.	Практическое занятие № 23 Контроль за функциональным состоянием пациента. Наблюдение, оказание помощи.	2
24.	Практическое занятие № 24 Транспортировка биологического материала (мочи, крови, кала) в лабораторию (клиническую, биохимическую, бактериологическую)	2
25.	Практическое занятие № 25 Подготовка пациента к очистительной, сифонной, масляной клизме.	2
26.	Практическое занятие № 26 Техника выполнения различных видов клизм. Обработка предметов после использования.	2
27.	Практическое занятие № 27 Оказание помощи пациенту при обмороке, при СЛР	2
28.	Практическое занятие № 28 Придание положению тела умершего правильную позу. Транспортировка тела умершего в патологоанатомическое отделение.	2
29.	Итоговая контрольная работа	2

**ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификационный экзамен 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)		
Консультация № 1.	Общение в сестринском деле	2
Консультация № 2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Уборка палат, помещений с использованием дезинфицирующих средств	2
Консультация № 3.	Осмотр пациентов на педикулез. Помощь медицинской сестре при выявлении и обработке на педикулез	2
Консультация № 4.	Проведение гигиенического ухода тяжелобольного пациента (умывание, обтирание, уход)	2
Консультация № 5	Помощь медицинской сестре в простых диагностических исследованиях (измерение температуры тела, пульса, частоты дыхательных движений, артериального давления)	2
Консультация № 6.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2